УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации Мамонтовского района

от\_\_23.03.2020\_ № \_68\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Развитие образования в Мамонтовском районе»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие образования в Мамонтовском районе»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Соисполнители программы | Отсутствуют |
| Участники программы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию  Образовательные учреждения Мамонтовского района  Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района  Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре  Управление по социальной защите населения и преодоления последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне Мамонтовского района |
| Подпрограммы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»  Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе»  Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе»  Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе»  Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе»  Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» |
| Проекты, реализуемые в рамках программы | Национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Учитель будущего».  Национальный проект «Демография»:  региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». |
| Цель программы | Обеспечение доступности качественного образования в Мамонтовском районе в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала в Мамонтовском районе;  совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  создание в Мамонтовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Целевые индикаторы и показатели программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Сроки реализации мероприятий программы | 2020-2024 годы |
| Объёмы и источники финансирования программы по годам | объем финансирования программы за счет средств краевого бюджета составляет 178215 тыс.рублей, районного бюджета составляет 81838,5 тыс. рублей, внебюджетных источников составляет 5700 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с зрешением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели её социально-экономической эффективности | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;  обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;  увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1  %;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %. |

**1. Характеристика сферы реализации программы**

В основу социальной политики Мамонтовского района положена системная работа направленная на реализацию национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 6 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Новые возможности для каждого». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»на 2015-2020 г.г. в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Мамонтовском районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100% (численность обучащихся − около 2300 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся − детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 94 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены, а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Мамонтовского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 80 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, ежегодно увеличивается и составляет более 92 % от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет более 50 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования Мамонтовского района. Всего в системе образования Мамонтовского района трудится около 370 педагогических работников работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 14,5 %, доля учителей в возрасте до 35 лет − 18,9 %. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 74,6% педработников аттестовано на квалификационные категории.

Важным направлением деятельности комитета по образованию является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы, систему взаимодействия с иными органами профилактики социального сиротства, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит комитету по образованию и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации**

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы муниципального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3)в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Мамонтовского района:

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Мамонтовском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

7) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

8) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

Развитие образования в Мамонтовском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Мамонтовского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Мамонтовском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100%;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

**3. Обобщенная характеристика мероприятий Программы**

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуаль­ные и перспективные направления развития системы образования Мамонтовского района.

В Программе определены стратегические направления национальных и региональных проектов.

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной со­ставляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво вы­сокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

**4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации**

**Программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федераль­ном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

районного бюджета - в соответствии с решением Совета народных депутатов Мамонтовского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 265753,5 тыс. руб­лей, из них:

из краевого бюджета – 178215 тыс. рублей, из районного бюджета – 81838,5 тыс.рублей, из внебюджетных источников – 5700 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и районного бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из ме­роприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осу­ществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 2.

**5. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления**

**рисками реализации Программы**

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка во­просов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческо­го потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, от­ставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реали­зации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного вне­сения необходимых изменений.

Минимизация риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Про­граммы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

**6. Механизм реализации Программы**

Ответственный исполнитель Программы – комитет Администрации Мамонтовского района по образованию - опре­деляет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы плани­руется привлечь муниципальный совет по развитию образования, который проводит совещания по анализу, контролю, монито­рингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланирован­ных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприя­тий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществля­ется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на от­четную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию:

организует реализацию Программы, принимает решение о внесении измене­ний в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответ­ствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необ­ходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разра­ботку отдельных мероприятий, планов их реализации;

подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Про­граммы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их уча­стие;

вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесе­ния изменений в Программу;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализа­ции Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, сле­дующего за отчетным кварталом);

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализа­цию Программы.

**7. Методика оценки эффективности Программы**

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации края от 23.09.2013 № 502 «Об утверждении по­рядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Алтайского края».

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе»

муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по архитектуре, строительству и ЖКХ;  Образовательные организации района |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест |
| Задачи подпрограммы | повышение дос­тупности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение родителей детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурс «Воспитатель года России»;  создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2  месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография;  создание дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);  мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» |
| Показатели подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Мамонтовском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации под­программы | 2020 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпро­граммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 8120,5 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 5635 тыс. рублей,  из местного бюджета – 2485,5 тыс. рублей, Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализа­ции подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по­лучающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;  создание 30 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;  сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 85 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.01.2020 действует 2 дошкольные образовательные организации, 14 структурных подразделений, расположенных на базе общеобразовательных органи¬заций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования, на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного обра-зования для детей в возрасте до 3 лет осуществляются мероприятия по созда-нию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, путем открытия дополнительных мест в действующих дошкольных образовательных организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного об-разования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле-тия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическо-му развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области до-школьного образования Мамонтовского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин  создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в воз-расте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реали-зация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошколь-ное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в об-разовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг пси-холого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств:

федерального бюджета в соответствии с федеральным законом о феде-ральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета в соответствии с решениями представительных органов местного самоуправления о бюджетах муниципальных образований на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 8120,5 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 5635 тыс. рублей,

из местного бюджета – 2485,5 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточне-нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очеред-ной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Мамонтвоском районе»

муниципальной программы Мамонтовского района

«Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района

«Развитие образования в Мамонтовском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по строительству и архитектуре;  Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;  организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;  поставка образовательным организациям транспорта для перевозки детей;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;  мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля расположенных на территории Мамонтовского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  число общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновивших материально-техническую базу;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 – 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 121040 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 116570 тыс. рублей,,  из местного бюджета – 4470 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;  увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1660 чел;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 10. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Всего в Мамонтовском районе 10 школ-юридических лиц, в том числе 7 филиалов.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия обще-образовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образователь-ных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Мамонтовском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления рав-ных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государ-ственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследова-ниях качества образования, общероссийских и международных мониторинго-вых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффек-тивная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управ-ленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2,цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития регио-нальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле-тия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове-та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Фе-дерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государ-ственной итоговой аттестации по образовательным программам основного об-щего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государ-ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего обще-го образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О нацио-нальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2: повышение качества общего образования по-средством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направ-ленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение во-просов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессио-нальную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным програм-мам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества об-щего образования, в том числе на основе практики международных исследова-ний качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших мате-риально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и допол-нительными общеобразовательными программами цифрового, естественнона-учного и гуманитарного профилей, до 1660 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Мамонтовского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 10

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 121040 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 116570 тыс. рублей, из местного бюджета - 4470 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточне-нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | муниципальные организации, подведомственные Комитету Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Цель подпрограммы | создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;  создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;  патриотическое воспитание обучающихся;  реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;  обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;  мероприятия патриотической направленности;  мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели подпрограммы | доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;  доля обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;  внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (далее – «подпрограмма 3») составляет 72017 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета − 6930 тыс. рублей, из местного бюджета – 65087 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %;  увеличение доли обучающихся образовательных организаций Мамонтовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54 %;  увеличение численности школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности, до 1302 человек;  в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:  увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 чел.;  увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1826 человек;  внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей; |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнитель-ными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государ-ственной политики в области образования и науки» в 2020 году составит 70 – 75 %.

В Алтайском крае проживает 3503 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях вузов, негосударственном секторе) составляет 52 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направлен-ности реализуют 3 учреждения дополнительного образования Мамонтовского района, в которых обучаются около 1,5 тыс.детей.. По художественному направлению занимаются 40,4 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 12,5 %, физкультурно-спортивному – 43,1 %, естественнонаучному – 2,9 %, техническому – 7,9 %, туристско-краеведческому – 4 %, по предпрофессиональным программам – 3,4 %.

При этом дополнительными общеобразовательными программами техни-ческой и естественнонаучной направленности охвачено 10 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. За последние три года в Мамонтовском районе работают 5 объединений технического творчества, численность обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленности более 100 человек.. Охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность для региона приобретает реали-зация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направ-ленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики

в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий-ской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятиле-тия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Сове-та при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Фе-дерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении при-мерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по до-полнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

нормативно-правовые акты муниципального образования Мамонтовский район.

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного обра-зования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается че-рез реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополни-тельными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образова-ния;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом потенциала района;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных про-грамм на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для по-зитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 86,5 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Мамонтовского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 54%;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых ме-роприятиях патриотической направленности, до 1570 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 100 чел;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1826 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 108 чел

внедрение целевой модели развития системы дополнительного образова-ния детей;

внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 72017 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 6930 тыс. рублей

из местного бюджета - 65087 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточне-нию в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очеред-ной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Участники подпрограммы | организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета Администрации Мамонтовского района по образованию;  социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ;  участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;  предоставление педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;  мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1674 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 580 тыс. рублей,  из местного бюджета – 1094 тыс. рублей,  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25%;  увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования.

В течение последних лет отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала Мамонтовского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Мамонтовского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Мамонтовского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 25 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1674 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 580 тыс. рублей,

из местного бюджета – 1094 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Молодежная политика в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию |
| Участники программы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию  Образовательные учреждения Мамонтовского района  Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Мамонтовского района  Комитет Администрации Мамонтовского района по культуре;  КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Мамонтовского района» |
| Цели подпрограммы | создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи вне зависимости от социального статуса с после­дующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, обеспечение прав несовершеннолетних на сохра­нение здоровья при организации учебно-воспита­тельного процесса, качественный отдых и оздо­ровление |
| Задачи подпрограммы | содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.);  выработка эффективных форм взаимодействия всех субъектов социального воспитания для решения актуальных проблем молодежи;  развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений;  реализация системы информирования молодежи о возможностях участия в мероприятиях по социально-экономическому, общественно-политическому и культурному развитию района;  формирование у молодежи представления о здоровом образе жизни. |
| Перечень мероприятий под­программы | обеспечение деятельности отдела по делам молодежи комитета Администрации Мамонтовского района по образованию;  создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепле­ния здоровья детей школьного возраста;  патриотическое воспитание молодежи |
| Показатели подпрограммы | доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет,  вовлеченных в реализуемые проекты и программы Мамонтовского района в сфере молодёжной политики, в общей численности мо­лодежи в возрасте от 14 до 30 лет;  удельный вес численности молодых людей в воз­расте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей числен­ности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;  -удельный вес численности молодых людей в воз­расте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и про­граммы в сфере поддержки талантливой молоде­жи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;  доля муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований Мамонтовского района |
| Сроки реализации подпрограммы | 2020-2024 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | Объем финансирования подпрограммы из районного бюджета - 50 тыс. рублей. Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии утверждением бюджета на очередной фи­нансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодёжной политики, в общей численно­сти молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;  увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;  увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талант­ливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%;  увеличение доли муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района до 100% |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Государственная региональная молодежная политика – система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи. Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Мамонтовского района.

В настоящее время в стране и крае изменился подход к реализации молодежной политики. Реализация государственной молодежной политики органами государственной власти и местного самоуправления в большинстве регионов ведется при партнерском участии некоммерческих организаций, предприятий бизнеса и иных юридических и физических лиц путем создания условий для самореализации каждого молодого человека и поддержки инициатив молодежи.

Традиционный подход к молодежи как социально-демографической группе, выделяемой по социально-возрастным и профессиональным признакам, не отвечает современной ситуации и процессам, происходящим в регионе. Администрации района необходимо новое понимание статуса молодежи как активной части общества, во многом способной самостоятельно и эффективно решать возникающие проблемы.

В районе существует острая необходимость в координации деятельности по реализации молодежной политики различных ведомств, учреждений, муниципальных структур и общественных организаций.

Сложившаяся ситуация требует активных совместных действий власти, бизнеса и общества, направленных на повышение эффективности использования имеющихся в районе ресурсов, в том числе социального потенциала молодежи. С этих позиций молодежная политика района должна выстраиваться как особая инновационная политика, основным содержанием которой является управление общественными изменениями, задающими новые социальные, экономические и культурные перспективы Мамонтовского района. Содержанием такой молодежной политики становятся отношения власти, молодежи, бизнеса и гражданского общества, направленные на согласование общественных интересов, целей, представлений о будущем района, и организация продуктивного взаимодействия между всеми заинтересованными субъектами. Молодежь в этой ситуации рассматривается как активная социальная группа, инициирующая, поддерживающая и реализующая действия, направленные на консолидацию общества и проведение необходимых социально-экономических преобразований.

В настоящее время требуют решения следующие проблемы:

снижение интереса молодежи к инновационной, научной и творческой дея­тельности;

низкий уровень вовлеченности молодежи в социальную практику;

отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

тенденция потери человеческого капитала, так как молодые люди не полно­стью используют имеющийся у них потенциал;

несформированность у подростков и молодежи мотивации к ведению здоро­вого и безопасного образа жизни.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, охватывающих основные актуальные направления молодежной политики в районе, и определяет сферы первоочередного инвестирования районных ресурсов в молодежную политику Мамонтовского района.

Совокупная реализация всех элементов программы позволит вывести работу с молодежью в районе на уровень, соответствующий современным требованиям социально-экономического развития Алтайского края.

Комплексная реализация мероприятий программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для достижения стратегической цели работы с молодежью, проводить целенаправленную районную молодежную политику, обеспечить дальнейшее развитие единых подходов к работе с молодежью на всех уровнях управления.

2. Приоритеты муниципальной молодёжной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Реализация муниципальной молодёжной политики в Мамонтовском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

развитие социальной активности молодежи: развитие движения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодёжных инициатив;

совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремиз­ма; формирование в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

Другим приоритетным направлением муниципальной политики является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

оптимизацию структуры психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках функционирова­ния КГБУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;

организацию физкультурно-оздоровительной работы;

организацию воспитательно-профилактической работы;

продолжение модернизации инфраструктуры образовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья.

Целями подпрограммы 5 являются:

создание условий для успешной социализации и эффективной самореализа­ции молодежи вне зависимости от социального статуса с последующей её интегра­цией в процессы социально-экономического, общественно-политического и куль­турного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала региона и страны;

обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи Программы:

содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формирование в молодежной среде социально значимых установок (ЗОЖ, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.);

выработка эффективных форм взаимодействия всех субъектов социального воспитания для решения актуальных проблем молодежи;

развитие социальной активности молодежи и традиций преемственности опыта старших поколений;

реализация системы информирования молодежи о возможностях участия в мероприятиях по социально-экономическому, общественно-политическому и культурному развитию района;

формирование у молодежи представления о здоровом образе жизни.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере мо­лодёжной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 10%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи от 14 до 30 лет, до 5%;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талант­ливой молодежи, в общем количестве молодежи от 14 до 30 лет до 5%;

увеличение доли муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района до 100%.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Объем финансирования подпрограммы из районного бюджета - 50 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из ме­роприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осу­ществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе»

1.Паспорт подпрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию | |
| Участники подпрограммы | | организации, осуществляющие образовательную деятельность;  комитет Администрации Мамонтовского рйона по архитектуре, строительству и ЖКХ |
| Цель подпрограммы | создание условий, отвечающих современным требованиям, в образовательных организациях Мамонтовского района | |
| Задачи подпрограммы | Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсоное обеспечение деятельности образовательных организаций, повышение уровня их безопасности;  Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; | |
| Перечень мероприятий подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методи-ческим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;  повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету Администрации Мамонтовского района по образованию;  мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | |
| Показатели подпрограммы | доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;  исло образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт | |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы | |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» муниципальной программы Мамонтовского района «Развитие образования в Мамонтовском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 55911 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 48000 тыс. рублей,  из местного бюджета – 7911 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;  увеличение числа организаций, в которых проведен капитальный ремонт, на 6 ед. | |

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Мамонтовском районе имеется большое число малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Необходимость разработки данной подпрограммы вызвана условиями, в которых находятся образовательные организации (далее - «ОО») в части материально-технического состояния:

- физический износ зданий ОО из-за длительной эксплуатации:

до 10 лет - (количество учреждений) – 0;

от 30 до 50 лет - (количество учреждений) – 25;

свыше 50 лет - (количество учреждений) – 7.

Темпы износа зданий существенно опережают темпы их реконструкции.

Анализ состояния показывает, что 70% зданий ОО района 60-80 годов постройки и наличие вышеперечисленных факторов требует для улучшения материально-технического состояния зданий увеличения финансирования, как на капитальные ремонты, так и на текущие.

В настоящее время материально-техническое обеспечение ОО характеризуется высокой степенью изношенности инженерных сетей и коммуникаций, кровли, фундаментов, отмосток, наружных стен, межэтажных перекрытий; недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение безопасности ОО.

Техническое состояние котельных и котельного оборудования ОО устарело и не соответствует современным требованиям. В зимний период температура воздуха в помещениях отдельных ОО не соответствует нормативным требованиям Санитарных правил и норм.

Проблемы по улучшению материально-технического состояния и базы ОО требуют значительных финансовых затрат и являются приоритетными при распределении бюджетных средств.

2. Приоритеты муниципальной молодёжной политики, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной молодёжной политики

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российский Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования системы образования являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели и задачи подпрограммы 6

Цель:создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие нормативным требованиям безопасности, санитарным и противопожарным нормативам.

Достижение поставленной цели Программы будет осуществляться путем решения следующих основных задач:

проведение капитального ремонта образовательных организаций, находящихся в неудовлетворительном техническом состоянии и требующих первоочередного вмешательства за счет средств местного и краевого бюджета;

создание безопасных и современных условий для организации образовательного процесса;

повышение качества ремонтных работ путем размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг;

анализ изменений в материально-техническом состоянии общеобразовательных организаций.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100%;

число организаций, в которых проведен капитальный ремонт, 6 ед.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 55911 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета − 48000 тыс. рублей, из местного бюджета – 7911 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

4. Перечень объектов, подлежащих капитальному ремонту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОУ | Мероприятия | Год проведения работ |
|
|  | МКОУ «Чернокурьинская СОШ» | Капитальный ремонт спортивного зала | 2020 |
|  | МКОУ «Островновская СОШ» | Разработка сметной документации по капитальному ремонту кровли и окон | 2020 |
|  | МКОУ «Островновская СОШ | Капитальный ремонт кровли и окон | 2021-2022 |
|  | Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» | Разработка сметной документации по капитальному ремонту | 2020-2021 |
|  | Буканская СОШ филиал МКОУ «Малобутырская СОШ» | Капитальный ремонт | 2022 |
|  | МКДОУ «Боровичок» Гришенское | Ремонт внутренней системы отопления | 2022 |
|  | МКУ ДО «Мамонтовская ДЮСШ» | Капитальный ремонт открытого стадиона | 2020 |
|  | ДОЛ «Чайка» | Капитальный ремонт | 2020 |
|  | МБДОУ детский сад «Березка» | Капитальный ремонт для введения дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет | 2020 |

Таблица 1

# Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограмм) и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименования**  **индикатора**  **(показателя)** | | **Ед. изм.** | **Значения по годам** | | | | | | |
| **2018** | **2019** | **Реализация муниципальной программы** | | | | |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | | Муниципальная программа «Развитие образования в Мамонтовском районе» | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена воз­можность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, которым предоставлена воз­можность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | % | 31 | 32 | 40 | 42 | 45 | 48 | 48 |
| 3. | Доля обучающихся муниципальных общеоб­разовательных организацийпо новым федеральным государственным образовательным стандартоа | | % | 83 | 92 | 94 | 96 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Удельный вес численности руководителей муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей образовательных организаций работников | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | | % | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) | | % | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 100 |
| 7. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | % | 72 | 74 | 80 | 80 | 81 | 90 | 90 |
|  | | Подпрограмма 1.«Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» | | | | | | | | |
| 8. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет | | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования | | ед | - | - | 30 | - | - | - | - |
| 10. | Количество мест для детей в возрасте от 2 мес до 1,5 лет, созданных в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования | | ед | - | - | - | - | 15 | 15 | - |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | |
| 11 | Создание пунктов, оказывающих консультационные услуги психолого-педагогической, методической помощи семьям, имеющим детей | | ед | 14 | 14 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 12 | Доля граждан, положительно оценивших качество психолого-педагогического консультирования, обратившихся за получением услуги | | % | - | - | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 |
| Подпрограмма 2. «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | |
| 13 | Доля обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | | % | 38 | 41 | 46 | 50 | 54 | 54 | 54 |
| 14 | Доля образовательных организаций рйона, в которых проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований | | % | 75 | 76 | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| 15 | Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий | | ед | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | | |
| 16 | Число образовательных организаций Мамонтовского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | | ед | - | - | 1 | 1 | 3 | - | - |
| 17 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей | | ед |  | - | 75 | 250 | 1660 | - | - |
| 18 | Количество муниципальных образовательных организаций, в которых проведена апробация программ дополнительного профессионального образования для педагогов предметной области «Технология» и других едпредметов, ориентированных на использование потенциала и ресурсов детских технопарков «Кванториум» | | ед | - | - | 1 | 1 | 3 | - | - |
| 19 | Количество муниципальных образовательных организаций, в которых внедрены обновленные основные общеобразовательные программы | | ед | - | - | - | - | 10 | - | - |
| 20 | Количество обучающихся муниципальных образовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | | ед | - | - | 65 | 13 | 480 | 480 | 480 |
| 21 | Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих основные программы в сетевой форме | | ед | - | - | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 22 | Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации | | ед | - | - | 1 | 2 | 5 | 5 | 5 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
| 23 | Количество образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом | | ед | 1 | - | 2 | - | - | - | - |
| Региональный проект «Цифровая образовательная средаа» | | | | | | | | | | |
| 24 | Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | ед | - | - | 355 | 710 | 1185 | 1185 | 1185 |
| 25 | Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | ед | - | - | 70 | 120 | 240 | 240 | 240 |
| 26 | Количество муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | | ед | - | - | 2 | 4 | 7 | 7 | 7 |
| 27 | Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | | ед | - | - | 4 | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и сферы отдыха и оздоровления детей в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | |
| 29 | Доля детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей этого возраста | | % | 83,8 | 84,1 | 85 | 85,3 | 85,7 | 86 | 86,5 |
| 30 | Доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня | | % | 48 | 52 | 52,5 | 53 | 54 | 54 | 54 |
| 31 | Численность школьников, принявших участие в муниципальных и краевых мероприятиях патриотической направленности | | ед | 1486 | 1490 | 1520 | 1540 | 1540 | 1550 | 1570 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | |
| 32 | Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, человек | | ед | - | - | 1004 | 1746 | 1826 | 1826 | 1826 |
| 33 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек | | ед | - | - | 50 | 85 | 100 | 100 | 100 |
| 34 | Число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, человек | | ед | - | 45 | 86 | 97 | 108 | 108 | 108 |
| Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | |
| 35 | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | % | 32 | 30 | 31 | 32 | 33 | 38 | 41 |
| 36 | Число учителей, прибывших в район по программе «Земский учитель» | | ед | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | | |
| 37 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), чел. | | ед | - | - | 0 | 26 | 52 | 52 | 52 |
| 38 | Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел. | | ед | - | - | 0 | 60 | 34 | 0 | 0 |
| 39 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел. | | ед | - | - | 0 | 8 | 13 | - | - |
| 40 | Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел. | | ед | - | - | 0 | 1 | 0 | - | - |
| 41 | Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел. | | ед | - | - | 3 | 5 | 8 | 5 | 5 |
| Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | |
| 42 | Доля муниципальных образований района, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общей численности муниципальных образований района | | % | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 43 | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, приримающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет | | % | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» | | | | | | | | | | |
| 44 | Количество образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт | | ед | - | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | |
|  | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» | | ед | - | - | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 |
|  | Численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | ед | - | - | 70 | 120 | 240 | 240 | 240 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

# Перечень мероприятий муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача, мероприятие** | **Срок реализации** | **Участник программы** | **Сумма расходов, тыс.руб** | | | | | | | | | | | **Источник финансирования** |
| 2020 | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | | | всего |
| Всего по программе | 2020-2024 | Комитет по образованию | 44635 | 33520 | | 51068 | | 24996 | | 23996 | | | 178215 | Краевой бюджет |
| 17432,7 | 16077,7 | | 17302,7 | | 15562,7 | | 15462,7 | | | 81838,5 | Местный бюджет |
| 1125 | 1125 | | 1150 | | 1150 | | 1150 | | | 5700 | Внебюджетные средства |
| Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача1.Обеспечение доступности дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Создание дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет | 2020-2024 | Комитет по образованию | 2700 | |  | |  | |  | |  | 2700 | | КБ |
| 300 | |  | |  | |  | |  | 300 | | МБ |
| Создание дополнительных мест в образовательных организациях для детей в возрасте от 2 мес до 1,5 лет | 2022-2023 | Комитет по образованию |  | |  | | 1000 | | 1000 | |  | 2000 | | КБ |
|  | |  | | 100 | | 100 | |  | 200 | | МБ |
| Оснащение дошкольных ОО современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой для организации учебного процесса | 2020-2024 | Образовательные организации | 175 | | 190 | | 190 | | 190 | | 190 | 935 | | КБ |
| 35 | | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | 187 | | МБ |
| Создание условий для получения дошкольного образования детьми- инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми с тубинтоксикацией | 2020-2024 | Комитет по образованию | 202,5 | | 202,5 | | 202,5 | | 202,5 | | 202,5 | 1012,5 | | МБ |
| Обеспечение подключения ОО к сети Интернет | 2020-2024 | Комитет по образованию | 157,2 | | 157,2 | | 157,2 | | 157,2 | | 157,2 | 786 | | МБ |
| Задача 2. Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей | | | | | | | | | | | | | | |
| Оказание психолого-педагогического консультирования родителей, имеющих детей дошкольного возраста | 2020-2024 | Образовательные организации |  | |  | |  | |  | |  |  | |  |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1.Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных образовательных организаций | 2020-2024 | Образовательные организации, Комитет по образованию | 22290 | | 22290 | | 22290 | | 22290 | | 22290 | 111450 | | КБ |
| 99 | | 99 | | 99 | | 99 | | 99 | 495 | | МБ |
| Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программа основного общего и среднего общего образования | 2020-2024 | Образовательные организации  Комитет по  образованию | 180 | | 180 | | 190 | | 190 | | 190 | 930 | | МБ |
| Вовлечение школьников в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры | 2020-2024 | Образовательные организации  Комитет по  образованию | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | | 25 | 125 | | МБ |
| Создание условий для разсития центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 1024 | | 1024 | | 3072 | |  | |  |  | | КБ |
| 200 | | 200 | | 600 | |  | |  |  | | МБ |
| Создание условий для занятий физической культурой и спортом | 2020-2024 | Комитет по  образованию Образовательные организации | 500 | |  | |  | |  | |  |  | | КБ |
|  | |  | |  | |  | |  |  | | МБ |
| Обеспечение школ устойчивым интернетом на высокой скорости | 2020-2024 | Комитет по  образованию Образовательные организации | 384 | | 384 | | 384 | | 384 | | 384 | 1920 | |  |
| Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образовангия и сферы отдыха и оздоровления в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача1.Развитие сети , организация инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ к услугам дополнительного образования для всех категорий обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация предоставления дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 12300 | | 12300 | | 12300 | | 12300 | | 12300 | 61500 | | МБ |
| Выявление и поддержка одаренных детей по направлениям дополнительного образования | 2020-2024 | Образовательные организации | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | 475 | | МБ |
| Задача 2. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления | | | | | | | | | | | | | | |
| Обеспечение деятельности загородного оздоровительного лагеря | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 1330 | | 1400 | | 1400 | | 1400 | | 1400 | 6930 | | КБ |
| 180 | | 180 | | 200 | | 200 | | 200 | 960 | | МБ |
| 1125 | | 1125 | | 1150 | | 1150 | | 1150 | 5700 | | ВБС |
| Обеспечение деятельности пришкольных лагерей | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | 1000 | | МБ |
| Задача 3. Патриотическое воспитание | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение районной игры «Зарница» | 2020-2024 | Комитет по  Образованию  Образовательные организации | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 50 | | МБ |
| Проведение районных соревнований различной направленности | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | | 50 | 250 | | МБ |
| Реализация проекта «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | | | | |
| Внедрение ПФДО | 2020 | Комитет по  образованию | 52 | | 200 | | 200 | | 200 | | 200 | 852 | | МБ |
| Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала в Мамонтовском районе»  Задача 1. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников системы образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования | 2020-2024 | Образовательные организации | 157 | | 160 | | 160 | | 160 | | 160 | 797 | | МБ |
| Повышение качества образования в школах с низкими результатами | 2020-2024 | Образовательные организации | - | | - | | - | | - | | - | - | |  |
| Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников через организацию работы муниципальной методической службы | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |  |
| Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |  |
| Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в систему наставничества в первые три года работы | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |  |
| Задача 2. Мотивация педагогов к саморазвитию | | | | | | | | | | | | | | |
| Осуществление выплат молодым педагогам | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | | 40 | 200 | | МБ |
| Проведение конкурсов профессионального матсерства | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | 100 | | МБ |
| Задача 3.Оздоровление педагогических им руководящих работников системы образования | | | | | | | | | | | | | | |
| Предоставление педагогическим работникам путевок на санаторно-курортное лечение | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 116 | | 116 | | 116 | | 116 | | 116 | 580 | | КБ |
| Подпрограмма 5 «Молодежная политика в Мамонтовском районе» | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1. Формирование социально значимых установок молодежи | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальная поддержка студентов педагогических ВУЗов | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | 50 | | МБ |
| Подпрограмма 6 «Создание современных условий в образовательных организациях Мамонтовского района» | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1. Создание современных условий для организации образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| Проведение капитального ремонта образовательных организаций | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 16500 | | 8500 | | 23000 | |  | |  | 48000 | | КБ |
| 850 | | 425 | | 1050 | |  | |  |  | | МБ |
| Подготовка ОО к новому учебному году | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 500 | | 500 | | 500 | | 500 | | 500 | 2500 | | МБ |
| Установка видеонаблюдения | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 300 | | 200 | | 100 | |  | |  | 600 | | МБ |
| Обеспечение безопасности ОО (АПС, пропитка) | 2020-2024 | Комитет по  образованию | 1086 | | 350 | | 350 | | 350 | | 350 | 2486 | | МБ |